Проект!



***ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ***

***ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ***

***НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РИЛА***

 **(2020-2021)**

|  |
| --- |
| град Рила, октомври 2020 г. |

СЪДЪРЖАНИЕ

[ВЪВЕДЕНИЕ 2](#_Toc56756512)

[I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила 3](#_Toc56756513)

[1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила 3](#_Toc56756514)

[2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование 8](#_Toc56756523)

[3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила 11](#_Toc56756524)

[3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила 11](#_Toc56756525)

[3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила 24](#_Toc56756526)

[II. Предизвикателства 32](#_Toc56756527)

[III. Стратегически цели, мерки и дейности 32](#_Toc56756528)

[IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението 43](#_Toc56756529)

[V. Финансиране 44](#_Toc56756530)

[VI. Популяризиране на общинската стратегия 45](#_Toc56756531)

# ВЪВЕДЕНИЕ

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на Община Рила е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197, ал.1 и ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г., с посл. изм. и доп.) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ. бр.86 от 27 октомври 2017г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018г., изм. ДВ. бр.101 от 27 декември 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.48 от 26 май 2020г.)

Общинската стратегията е разработена въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2020-2021), [приета с Решение на Областен съвет за развитие от 11.06.2020 г](https://www.kn.government.bg/images/normativni-aktove-strategii/obl-str-plr.docx)., съгласувана от Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил и утвърдена от Областния управител на Област Кюстендил.

В основата на Общинската стратегия е и Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила, приет с Решение № 15/27.12.2019 г. на Общински съвет на Община Рила, Стратегия за развитие на Детска градина „Д-р Тодора Миладинова” град Рила за периода от 2016 – 2020 година, Стратегия за развитие на ОУ „Аверкий Попстоянов” за периода 2016 – 2020 г., както и актуални данни за учебната 2018/2019 година, учебната 2019/2020 година и за учебната 2020/2021 година. Периодът на действие на документа е 2020-2021 г.

При разработването на стратегията взеха участие: представители на Общинска администрация, град Рила; Директорите на образователните институции в Община Рила, представител на Дирекция „Социално подпомагане” – Бобошево.

Стратегията е ориентирана към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложени в международни и национални документи.

Приоритет на политиките свързани с приобщаващото образование е стремежът към премахване на всички форми на изолация в образованието и осигуряване на подкрепа и удовлетворяване на индивидуалните потребности на всички участници в образователно-възпитателния процес.

Стратегията включва и описание на предизвикателствата, направени въз основа на изводите от Анализа, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

Документът съдържа – Въведение, шест части: Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила (обобщен), Предизвикателства,

Стратегически цели, мерки и дейности в областта на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила, Финансиране, Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението, Популяризиране на стратегията.

# I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

## 1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Съгласно чл. 174, ал. 1 от Закона за училищното и предучилищното образованиеинституциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

**1) Институции в системата на предучилищното и училищно образование в Община Рила**

Институциите в предучилищното и училищно образование, определени в Закона за предучилищно и училищно образование в чл. 24-27 са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

На територията на Община Рила функционират следните институции в предучилищното и училищно образование:

* 1 общинска детска градина
* 1 общинско училище

На територията на община Рила няма център за подкрепа на личностното развитие.

* 1. Детска градина, с адрес на сграда, в която се провежда обучение

На територията на Община Рила функционира една детска градина, а именно:

* Общинска детска градина „Д-рТодора Миладинова”, със седалище и официален адрес: град

Рила, община Рила, ул. „Септемврийска” № 4.

Детската градина е общинска по смисъла на чл.35, ал.1, предл. първо от ЗПУО.

Включена е в Списък на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2019/2020 година, приет с Решение № 721 от 4 декември 2019 година на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 97 от 10.12.2019 г.).

Детската градина е включена и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2019/2020 година, приет с Решение № 713 от 29 ноември 2019 г. на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 96 от 06.12.2019 г.).

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование, разполага с добра материално-техническа база, педагогически кадри и непедагогически (помощен) персонал с опит и квалификация, с осигурени условия за възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден.

В детската градина се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост - специално построена сграда за отглеждане и възпитание на децата в предучилищна възраст.

Сградният фонд отговаря на условията за цялостен, качествен и пълноценен процес на предучилищно образование. През годините, чрез реализиране на проекти и програми в Община Рила са направени подобрения, относно функционалността и естетичността на материалната база и във връзка с привеждане към нормите на безопасност по отношение живота и здравето на децата.

Изпълнява се проект: „Ремонт, обзавеждане и оборудване на общинска образователна инфраструктура – Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, Община Рила“ по подмярка 7.2. „Инвестиции в създаването, подобряването или разширяването на всички видове малка по мащаби инфраструктура“ от мярка 7 „Основни услуги и обновяване на селата в селските райони“ от Програмата за развитие на селските райони за периода 2014 – 2020 г., подкрепена от Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони, въз основа на Договор за безвъзмездна финансова помощ № 10/07/2/000814 от 29.03.2018 г., сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие” и сключен Анекс № II от 03.06.2019 г. между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие” към договора.

• Осъществено е цялостно подновяване на обзавеждането в групите, фоайетата, кабинетите и общите помещения, чрез финансиране от Държавен фонд „Земеделие“.

• Дворното пространство е оборудвано с нови дворни съоръжения и уреди. Обособени са площадки за групите.

Материалната база е в добро състояние. За всяка от групите е обособено самостоятелно помещение за занимания, игри и почивка, както и самостоятелни санитарни възли и офис-помещения.

В детската градина са създадени условия за работа на ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил с децата със специални образователни потребности (СОП). Обособени са кътове за работа на ресурсния учител, логопеда и психолога, както и стая за индивидуална и групова работа с деца.

През учебната 2018/2019 година, учебната 2019/2020 година и за учебната 2020/2021 година в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила са формирани 2 подготвителни групи, съответно за 5 и 6-годишни деца, като през учебната 2020/2

021 година, с Рещение на Общинския съвет към Община Рила са обхванати и 4 – годишните деца във възрастови групи за задължителна подготовка за учебната 2020/2021 година.

**Деца в задължителна предучилищна възраст, обхванати от предучилищното образование**

**в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила по учебни години**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебна година | Общ брой деца за задължително предучилищно образование  | 6 -годишни деца | 5-годишни деца | 4-годишни деца |
| 2018/2019 | 39, към м.02.2018 г. | 19, родени 2012 г. | 20, родени 2013 г.  | - |
| 2019/2020  | 39, към.02.2019 г.  | 20, родени 2013 г. | 19, родени 2014 г. | - |
| 2020/2021 | 49, към15.09.2020 г. | 15, родени 2014 г. | 17, родени 2015 г. | 17, родени 2016 г. |

1.2. Училище

В Община Рила функционира едно училище, а именно:

* ОУ „Аверкий Попстоянов”, със седалище и официален адрес: град Рила, община Рила, ул. „Димо

Хаджидимов” № 6.

Включено е в Списък на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2019/2020 година, приет с Решение № 721 от 4 декември 2019 година на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 97 от 10.12.2019 г.).

Училището е включено в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2019/2020 година, приет с приет с Решение № 713 от 29 ноември 2019 г. на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 96 от 06.12.2019 г.).

Училището е общинско по смисъла на чл.38, ал.4, предл. първо, във вр. с чл.36, предл. второ от ЗПУО; според вида на подготовката е неспециализирано (чл. 37, предл. първо от ЗПУО) и като такова според етапа или степента на образование - основно (I – VII клас включително) по смисъла на чл.38, ал.1, т.2, във вр. с чл. 25 от ЗПУО. В него се осигурява основна степен на училищното образование (основно образование), съгл. чл.**73**, ал.1 от ЗПУО, като по силата на ал.2 обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас, включително, в два етапа: начален – от I до IV клас включително, и прогимназиален – от V до VII клас, включително, т.е. осигуряват се условия за завършване на клас, начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

В училището се обучават, възпитават и социализират ученици, както от Община Рила, така и ученици с местоживеене в населени места на Община Кочериново.

ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост.

Материалната база е в добро състояние.

В ОУ "Аверкий Попстоянов" всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация на учебния ден имат стаи за отдих и спорт; за самоподготовка и за занимания по интереси. Физкултурният салон в училището е с изгнил под и се нуждае от основен ремонт, поради което през учебната 2019/2020 година, същият е недействащ и образователният процес се осъществява в кабинетите на групите за целодневна организация на учебния ден, за спортна дейност. В Дворното простронство е изградена спортна площадка.

В началото на учебната 2019/2020 година са извършени строително-монтажни работи на помещения – тоалетни, находящи се в двуетажна масивна стоманенобетонна сграда “Училище” – нова част, със застроена площ 350 кв. м., които са включени в актуализиран поименен списък на капиталовите разходи за 2019 г. на Община Рила, като обект: „Обновяване на помещения – тоалетни в двуетажна масивна стоманобетонна сграда „Училище“ – нова част“.). По този начин са осигурени бeзoпacни и дoбpe фyнĸциoниpaщи yчилищни тoaлeтни, в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания; създадени са оптимални условията за целодневната организация на учебния ден.

Предстои реконструкция, оборудване, обзавеждане и подобряване на прилежащи пространства на двуетажна масивна пристройка към двуетажна масивна стоманобетонна сграда – „Училище” – стара част. (включена в проектно предложение на Община Рила, с наименование: BG06RDNP001 - 7.002 -0041 Община Рила Реконструкция, оборудване, обзавеждане и подобряване на прилежащи пространства на сграда на Основно училище "Аверкий Попстоянов" - град Рила, община Рила по процедура чрез подбор по подмярка 7.2. „Инвестиции в създаването, подобряването или разширяването на всички видове малка по мащаби инфраструктура“ от мярка 7 „Основни услуги и обновяване на селата в селските райони“ № BG06RDNP001-7.002 – Училище „Реконструкция, ремонт, оборудване и/или обзавеждане на общинска образователна инфраструктура с местно значение в селските райони, която включва основно или средно училище, финансирано чрез бюджета на общината или професионална гимназия по § 10 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование“, по Програмата за развитие на селските райони за периода 2014-2020 г., въз основа на Административен Договор № BG06RDNP001-7.002-0041-С01/26.03.2020 г. за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие”).

Училището има обособен ресурсен кабинет, където се осъществява ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности и там те могат да се срещат и контактуват със специалистит – ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил и да се обучават с негова помощ.

**Ученици, обхванати в училищното образование, в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила,**

**(I-IV клас и V-VII), по учебни години (брой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Клас** | **Общ брой ученици** |
| I-IV | V-VII |
| 2018/2019 | 55 | 38 | 93 |
| 2019/2020 | 56 | 37 | 93 |
| 2020/2021 | 59 | 35 | 94 |

**Източник**: По данни от водената документация в училището и НЕИСПУО.

1.3. Центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена

В Община Рила не функционира център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) - институция в системата на предучилищното и училищното образование, по смисъла на чл. 26, ал.1 от ЗПУО, в която се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности.

 Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил осигурява координация на дейностите във връзка с оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Осигурява на детската градина и училището ресурсен учител и други педагогически специалисти за работата на екипа за подкрепа и личностно развитие в съответната образователната институция. Чрез форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел се подпомага процесът на приобщаване на децата и учениците.

От РЦПППО - град Кюстендил се осигуряват специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог за работа с деца и ученици на ресурсно подпомагане в Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов”, град Рила.

1.4. Кадрова обезпеченост в предучилищното и училищно образование

В детската градина и в училището работят правоспособни педагогически специалисти.

**Числеността на персонала в образователните институции е както следва:**

* **В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила:**

педагогически персонал – 9 бр.;

непедагогически персонал – 9 бр.

* **В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила:**

педагогически персонал – 12 бр.;

непедагогически персонал – 4 бр.

В Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов” е създадена организация за изпълнение на дейности за вътрешноинституционална квалификация на учителите, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в сила от 02.08.2019 г., обн. ДВ. бр.61 от 2 август 2019г. Педагогическите специалисти са участвали в квалификационна дейност по плана за квалификация на Регионално управление на образованието – Кюстендил; в национални програми и други форми на квалификация, организирани от съответната образователна институция, както и на ниво община.

Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие чрез участието им в различни организационни форми: за продължаваща квалификация и за вътрешноинституционалната квалификация. На всички педагогически специалисти са присъдени квалификационни кредити.

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация, педагогическите специалисти са придобили професионално-квалификационни степени, както следва:

- 6 - ма педагогически специалисти от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, от които 1 учител e с придобита V професионално-квалификационна степен /ПКС/ и 4 - ма учители с IV ПКС и директорът - с IV ПКС.

- 6 - ма педагогически специалисти от ОУ „Аверкий Попстоянов”, от които 3 учители са с придобита V ПКС, 1 учител с IV ПКС, 1 учител с III ПКС и директорът - с IV ПКС.

Повишена е квалификацията на учителите - класни ръководители и на директора на ОУ „Аверкий Попстоянов”.

Проведена е супервизия от РЦПППО - Кюстендил на 1 педагогически специалист от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова, който извършва ранното оценяване.

2) **Доставчици на социални услуги**

На територията на Община Рила няма социални услуги за деца делегирана от държавата дейност.

Въз основа на Договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.002-0064-C01от 31.10.2016г.,по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020, Приоритетна ос 2 „Намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване“,  Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M9OP001-2.004 „Услуги за ранно детско развитие“ съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейски съюз, Община Рила изпълнява проект „Инвестиции за бъдещето“, от 01.11.2016 г., като крайният срок е удължен до 31.12.2020 г.

Предоставят се интегрирани услуги за децата от 3 до 7 г. насочени към интеграция в детската градина и подобряване на училищната готовност.

Общата цел на проекта е:превенция на социалното изключване, намаляване на бедността сред децата чрез предоставяне на интегрирани услуги за ранно детско развитие, насочени към деца до 7 годишна възраст от уязвими групи, включително деца с увреждания и техните семейства, както и бъдещи родители.

 В рамките на проекта са планирани за осъществяване следните услуги за деца и семейства:

* Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.
* Предоставяне на психологическа подкрепа и консултиране на бъдещи и настоящи родители за

формиране и развитие на родителски умения, Семейно консултиране и подкрепа и Индивидуална и групова

работа с деца и родители, вкл. и с деца и родители, които не са от уязвими групи, с цел посещаване на детска градина.

* Подкрепа за осигуряване на здравна детска консултация и дейности по превенция на

заболяванията

* Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност на децата за

равен старт в училище.

## 2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование

2.1. Данни за децата, подлежащи на предучилищно образование

Предучилищното образование в Община Рила се осъществява от Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, гр. Рила.

Обхванати са всички 5 и 6-годишни деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, живеещи на територията на населените места на Общината, като в ОДГ “Д-р Тодора Миладинова”, гр. Рила са формирани две целодневни подготвителни възрастови групи - за 5 и 6-годишни деца, като общият брой през учебната 2018/2019 година, към месец февруари 2019 г. – 39 (вкл.8 от друга община), от 49 бр. деца на територията на Община Рила по данни от ЛБД „Население”, от които 18 не живеят в Рила, в т.ч. 3 – в чужбина. Общият брой на децата в задължителна предучилищна възраст, подлежащи на задължително предучилищно обучение в четвърта подготвителна възрастова група (6-годишни) е 26, от които 11 не живеят в Рила, в т.ч.3 в чужбина. Получилите удостоверение за зазавършена подготвителна група към 30.05.2019 г. са 18 деца, родени 2012 г. от четвърта подготвителна възрастова група, от които 15, с адресна регистрация в община Рила и 3 регистрирани в други общини . Едно дете не е получило удостоверение, защото родителите не са осигурили присъствие в подготвителната група.

През учебната 2019/2020 година – общият брой на децата в задължителна предучилищна възраст е 39 (вкл.6 от друга община), от 43 бр. деца на територията на Община Рила по данни от ЛБД „Население”,, от които 13 не живеят в Рила, в т.ч. 3 – в чужбина. Общият брой на децата в задължителна предучилищна възраст, подлежащи на задължително предучилищно обучение в четвърта подготвителна възрастова група (6-годишни) е 23, от които 7 не живеят в Рила, в т.ч.0 в чужбина. Получилите удостоверение за зазавършена подготвителна група към 31.05.2020 г. са 20 деца, родени 2013 г. от четвърта подготвителна възрастова група, от които 16, с адресна регистрация в община Рила и 4 регистрирани в други общини . Две деца получили удостоверение за завършена подготвителна група са родени 2014 г.

 През учебната 2020/2021 година общият брой на децата в задължителна предучилищна възраст е 49 (вкл. 9 от други общини), от 67 бр. деца на територията на Община Рила по данни от ЛБД „Население”,, от които 19 не живеят в Рила, в т.ч. 7 – в чужбина.

Общият брой на децата в задължителна предучилищна възраст, подлежащи на задължително

предучилищно обучение в четвърта възрастова група (6-годишни) е 20, от които 6 не живеят в Рила, в т.ч.3 в чужбина. Формирани са три целодневни възрастови групи за задължително предучилищно образование.

Четиригодишните деца са родени 2016 г. Общият брой деца в задължителна предучилищна възраст е 23 деца, от които 10 не живеят в Рила, в т. ч. 1 в чужбина. 17 посещават детска градина, в т. ч. 4 нерегистрирани в община Рила.

Петгодишните деца са родени 2015 г. Общият брой деца е 24, от които 10 не живеят в Рила, в т. ч. 3 в чужбина. 17 деца посещават детска градина, в т. ч. 3 деца, които не са с адресна регистрация в община Рила.

**Забележка:** Броят на децата в чужбина е както по данни от ЛБД „Население”, така и по неофициални данни.

Във връзка с нормативно дадената възможност с § 17 от Преходни и Заключителни разпоредби (ПЗР) към Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗИД на ЗПУО) (обн. ДВ, бр. 82 от 18.09.2020 г.,) за организиране на задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст и през настоящата учебна 2020/2021 година, т.е. преди срока, определен с § 16 от ПЗР на ЗИД на ЗПУО, а именно: до началото на учебната 2023 - 2024 г. при спазване на законовото изискване за съгласуване с мнението на родителите или настойниците на децата, навършващи 4-годишна възраст през настоящата календарна година и възможността за максимално включване в задължителното предучилищно образование на децата, навършили 4-годишна възраст, въз основа на предложение от Кмета на Община Рила.

Общински съвет на Община Рила е постановил Решение № 137 от 25.09.2020 г., с т.1 от което е дал съгласие, в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова”, със седалище и официален адрес: град Рила, Община Рила, Област Кюстендил, ул. „Септемврийска” № 4, да се осъществява задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, от учебната 2020/2021 година.

С т.2 от същото Решение, Общинският съвет е дал съгласие за осигуряване на средства за закупуване на познавателни книжки и учебни помагала за децата на 4-годишна възраст, обхванати в задължително предучилищно образование в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, от бюджета на Община Рила, които да се предоставят по бюджета детската градина.

Въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, на територията на Община Рила, в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила е въведено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, от учебната 2020/2021 година, т.е преди срока по § 16 от ПЗР на ЗИД на ЗПУО (в срок до началото на учебната 2023 - 2024 г. ).

Броят на 4 годишните деца в Община Рила по данни от ЛБД „Население” е 22, от които 17 живеят на територията на общината и са обхванати в предучилищно образование в детската градина в град Рила.

**Деца, обхванати в предучилищното образование, в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила:**

| **Учебна година** | **Деца, 2-4 г.** | **Деца, 5-6 г.** | **Общо деца** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019  | 45 | 39 | 84 (към м.02 2019 г.) |
| 2019/2020 | 45 | 39 | 84 (към м.02.2020 г.) |
| 2020/2021 | 44, в т.ч. 17 деца на 4-годишна възраст | 32 | 77 (към 15.09.2020 г.) |

2.2. Данни за учениците, подлежащи на задължително училищно образование

Училищното образование в Община Рила се осъществява от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила.

Общият брой на децата в задължителна училищна възраст, подлежащи на задължително

училищно образование в първи клас през учебната 2018/2019 година е 21 деца, от които 4 не живеят в Рила, в т.ч. 2 в чужбина. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани 13 деца, в т.ч. 1 ученик с адресна регистрация в друга община.

През учебната 2019/2020 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е е 25, от които 10 не живеят в Рила, в т.ч.2 в чужбина.. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година учениците са 14 деца, в т.ч. 1 дете от друга община.

През учебната 2020/2021 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е 21, от които 5 не живеят в Рила. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани 18 деца, в т.ч. 2 деца, родени 2014 г.

Причини за незаписването на останалите деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите детето им да бъде записано в друго училище извън общината.

**Брой на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, по учебни години, по класове**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебна**  **година****Клас** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| I клас | 13 | 14 | 18 |
| II клас | 16 | 12 | 13 |
| III клас | 15 | 16 | 12 |
| IV клас | 11 | 14 | 16 |
| **Общо в****I - IV клас** | **55** | **56** | **59** |
| Vклас | 18 | 12 | 8 |
| VI клас | 10 | 15 | 12 |
| VII клас | 10 | 10 | 15 |
| VIII клас |  |  |  |
| **Общо в****V - VIII клас** | **38** | **37** | **35** |
| **Общ брой на учениците в училището** | **93** | **93** | **94** |

На територията на Община Рила няма Център за подкрепа на личностното развитие.

2.3. Деца и ученици, застрашени от отпадане и/или отпаднали от системата на предучилищното и училищно образование

Няма официални данни за отпаднали ученици от системата на предучилищното и училищното образование.

Основните причини за незаписването на подлежащите на задължително училищно образование деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите, детето им да бъде записано в друго училище извън общината; смяна на местоживеене, като причина за излизане от образователната система е и заминаване за чужбина.

В Община Рила от началото на учебната 2018/2019 година, броят на застрашените от отпадане от образователната система деца и ученици е 2 (едно дете от трета подготвителна група и един ученик в III клас), като за преодоляване на риска са проведени разговори с родителите. Децата са върнати в образователните институции, като е осигурено редовното им присъствие. За учебната 2019/2020 година и за учебната 2020/2021 година не са налични данни за застрашени от отпадане от образователната система деца и ученици.

## 3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

### 3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистиране и други, които се изпълняват от помагащи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

В Закона за предучилищно и училищно образование в чл. 178, ал. 1 са определени формите и дейностите, които се включват към общата подкрепа за личностно развитие, като в чл. 178, ал. 2 - 4 (пак там) са определени и институциите, които ги осигуряват, а именно:

| **чл.178, ал.1 от ЗПУО** | **Институции, чл.178, ал. 2-4** |
| --- | --- |
| 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; | Всички институции |
| 2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон; | Само училищата |
| 3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език; | Само детските градини |
| 4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; | Само училищата |
| 5. консултации по учебни предмети; | Само училищата |
| 6. кариерно ориентиране на учениците; | Всички институции |
| 7. занимания по интереси; | Всички институции |
| 8. библиотечно-информационно обслужване | Само училищата |
| 9. грижа за здравето; | Всички институции |
| 10. осигуряване на общежитие; | От училище или ЦПЛР |
| 11. поощряване с морални и материални награди; | Всички институции |
| 12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; | Всички институции |
| 13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; | Всички институции |
| 14. логопедична работа | Всички институции |

**Източник:** Обобщение по посочената нормативна уредба.

С оглед удобството на работа, при самостоятелното разглеждане на всяка една форма и дейност насочена към общата подкрепа за личностно развитие е посочено и съответното правно основание (към наименованието на съответната точка).

3.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – чл. 178, ал.1, т.1 от ЗПУО

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици, с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Учителите, работещи в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат срещи за обсъждане на информация относно обучението и развитието на учениците, определят конкретни дейности, с оглед специфичните нужди на отделните ученици с главна цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

**Екипи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в детската градина и училището по учебни години**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Образователна институция** | **Брой екипи** | **Брой членове** | **Брой проведени заседания** |
| 2018/2019 | Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ | 3 | 12 | 18 |
| ОУ „Аверкий Попстоянов“ | 7 | 13 | 10 |
| 2019/2020 | Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ | 3 | 12 | 12 |
| ОУ „Аверкий Попстоянов“ | 7 | 13 | 9 |
| 2020/2021 | Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ | 3 | 12 |  |
| ОУ „Аверкий Попстоянов“ | 7 | 14 |  |

**Източник**: По данни от ОДГ и ОУ.

3.1.2. Допълнително обучение по учебни предмети - чл. 178, ал.1, т.2 от ЗПУО

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, а за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изявени дарби - от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик. Допълнителното обучение по учебен предмет се провежда в учебни дни извън часовете по училищния учебен план и по време на лятната ваканция.

Допълнителното обучение по учебни предмети се провежда в ОУ „Аверкий Попстоянов” и по Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020) и за учебната 2019/2020. Основната цел на проекта е насочена към:

1. намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение;

2. подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. Специфичните цели на проекта са: да се намали броят на преждевременно напусналите училище чрез своевременно идентифициране на системни пропуски в компетентностите на учениците и осигуряване на възможност за допълнително обучение за компенсиране на пропуските им и за повишаване на мотивацията им за успех; да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти за оценяване на резултати от обучението посредством инструментариум за установяване на пропуските на учениците в процеса на обучението им и за подобряване на постиженията им при овладяване на ключови компетентности; да се използват възможностите на кариерното ориентиране за подкрепа на ученици, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система, с оглед бъдещата им социална, професионална и личностна реализация; да се оптимизира взаимодействието на училището с родителите на учениците от уязвимите групи и с местната общност за устойчивото задържане на учениците в училище; да се създаде мотивираща и позитивна среда за популяризиране на постиженията, компетентностите и творческите резултати на учениците чрез участието им в междуучилищни дейности и инициативи.

Допълнителното обучение по учебни предмети провеждано в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, в случайте, в които е идентифицирана необходимостта от допълнително обучение на учениците е осигурено и се реализира във времето извън редовните учебни часове. Такъв тип обучения са продължение на реализираните по проект „Твоя час“ от учебната 2016/2017 година, от когато училището участва в проект BG05M20P001-2.004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности”„Твоят час“-фаза 1, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансирана от Европейския съюз, чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Училището работи по проекта и през учебната 2017/2018 година и през учебната 2018/2019 година.

3.1.3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език - чл. 178, ал.1, т.3 от ЗПУО

Тази форма/дейност на обща подкрепа за личностно развитие се осъществява в детските градини. Реализирането на същата е свързано с извършването на ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и на база индивидуалните потребности на всяко дете. В детските градини се провежда скрининг теста за ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения за деца на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца. През учебната 2019/2020 година стартира

Проект *BG05M2ОP001-3.0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ с конкретен бенефициент - Министерство на образованието и науката (МОН), финансирана по ОП НОИР 2014 – 2020 г.*

Основните дейности на проекта са: допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи; провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия и помагала; осъществяване на обучение на учители и непедагогически персонал и на други заинтересовани страни/родители, ромски лидери или представители на ромската общност/; реализиране на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование, в т. ч. чрез дейността на образователни медиатори, на социални работници, ромски лидери или представители на ромската общност; провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова” не е провеждано обучение на деца, които не владеят български език през 2018/2019 година, тъй като на този етап не е имало такива деца.

През 2019/2020 година и през 2020/2021 година, детската градина осъществява успешна и ползотворна работа по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Участие в следните дейности: Дейност 1: Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи и Дейност 2: Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др. Заплатени са такси на деца от уязвими групи за месеците февруари, март и юни и септември 2020 г. Изпълнението на дейностите по проекта продължава.

3.1.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – чл. 178, ал.1, т.4 от ЗПУО

Подкрепата се осигурява на ученици, които имат затруднения в усвояването на учебното съдържание, с акцент върху българския език по преценка на екипа за подкрепа и/или на педагогическия персонал. Допълнителните консултации се осъществяват в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила.

3.1.5. Консултации по учебни предмети – чл. 178, ал.1, т.5 от ЗПУО

Консултациите по учебни предмети се провеждат само в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, извън редовните учебни часове, от учителите по предмети, ежеседмично, в рамките на учебната година. Всички учители в извършват консултации по учебни предмети по график, утвърден от директора на училището.

3.1.6. Кариерно ориентиране на учениците – чл. 178, ал.1, т.6 от ЗПУО

Консултиране на учениците в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване, с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Такава обща подкрепа за личностно развитие се осъществява от кариерни консултанти в Център за подкрепа за личностно развитие – град Кюстендил., който работи с ученици и техните родители на територията на област Кюстендил.

Регионално управление на образованието - Кюстендил организира ежегодно дни на отворените врати и панорами за професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование и продължаване на образованието им в профилирани и професионални гимназии.

Поради отдалечеността на град Рила от областния център, тази подкрепа не може да се ползва от учениците от Община Рила.

В Община Рила няма Център за подкрепа за личностно развитие. Тук се отчита невъзможността на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила да осигури необходимата обща подкрепа на учениците в Общината по отношение на тяхното кариерно ориентиране, предвид което кариерно ориентиране на учениците на общинско ниво не се осъществява.

3.1.7. Занимания по интереси - чл. 178, ал.1, т.7 от ЗПУО

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

В Община Рила функционират 3 читалища, клубове, състави и спортни отбори, чрез които се провеждат занимания по интереси, в зависимост от интересите и желанията на учениците и техните родители.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова” се осъществяват занимания по интереси, при изпълнение на програмната система, разработена от детската градина.

В детската градина са организирани Клуб „Приятели с природата“ - за деца от Четвърта възрастова група; Клуб „Малки природолюбители” - за деца от Трета възрастова група; Клуб „Приказен свят“ – за деца от Втора възрастова група; Клуб ”Сладкодумко” – за деца от Първа възрастова група.

 Клубовете работят по утвърдени планове, приети от Педагогическия съвет на детската градина. Допълнителните занятия се провеждат в следобеден режим, след 16.00 часа, по един път седмично. Използва се групов и индивидуален подход. В дейността се прилагат методи за осигуряване на равен достъп до качествено образование, междукултурно познаване, сътрудничество и сближаване, извън държавния образователен стандарт.

Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова” продължава да работи за пълноценната социализация на децата и след изпълнението на проект „Къща за приятели-откриватели”, през учебната 2016/2017 година, одобрен за финансиране по Конкурсна процедура 33.15-2016, Приоритет 1: Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства.

Детската градина работи и по национални програми и проекти, както следва:

* Национална програма „Успяваме заедно“, с очаквани резултати – прилагане на модели за

взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на децата в първа група, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина. Проектът се реализира през учебната 2019/2020 г. Реализирани са дейности по Националната програма от педагогическите специалисти, с очаквани резултати – прилагане на модели за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на децата в първа група, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина. Извършен е мониторинг от експерти от РУО Кюстендил на 18.06.2020 г. Отчетени са дейностите по проекта. Постигнати са следните резултати: Обособена „Стая за родителите“ обзаведена с дидактични материали, литература за родители, играчки и пособия за съвместна работа на родители и новоприети деца. Стойността на проекта - 1951,00 лв.

През месец юни 2020 г. е разработен и изпратен в РУО проект за кандидатстване по Национална програма – „Успяваме заедно“ 2020 г., по модул „Хубаво е в детската градина“, със срок на реализиране на дейностите – учебната 2020/2021 г. Стойността на проекта е 1971,72 лв. Планирани са различни събития съвместно с родителите на деца от Първа възрастова група, на които им престои адаптация в новата среда. Целта е да се разширяват създадените условия за работа със семейната общност в рамките на детската градина, да се обогати подкрепящата, приемната, безопасна, мултикултурна и интерактивна среда. Проектът е спечелен и през учебната 2020/2021 година и педагогическите специалисти реализират планираните дейности.

* Национална програма „Заедно за всяко дете“, Модул 2: „Добри практики за взаимодействие

с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“. Проектът се реализира през учебната 2019/2020 г. и е на стойност 1620.00 лв. Отчитане на проекта към 30.11.2019 г.

През учебната 2020/2021 година ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила спечели финансиране по Национална програма „Заедно с всяко дете“ с обща стойност 600 лв. Реализират се дейности свързани с успешното взаимодействие с родителите на децата от Трета и Четвърта възрастови групи. Отчитането на проекта е към 30.11.2020 г.

* Програма за „Превенция на насилието над деца“, проведена от фондация „Пулс“ в детската

градина през м. март и м. април 2019 г. Програмата е насочена към сензитивирането на децата от подготвителните групи, техните родители, педагози и социално обкръжение, относно защита на техните права и отстояване на личните граници. Обучителните срещи са безплатни и са провеждани след полученото информирано съгласие от родителите на децата, от психолози и педагози.

* Осъществяване на допълнителни дейности, организирани по желание на родителите на децата –

един път седмично осигурен учител - хореограф по народни танци, учител по вокално пеене от читалище „Христо Ботев 1898” , град Рила и учител по английски език в подготвителните групи, осигурен от ОУ „Аверкий Попстоянов“. По желание на родителите в Първа възрастова група се провеждат занимания по английски език с активното участие на обучител - родител – без заплащане.

* Включване в националната кампания „Капачки за бъдеще“- събиране на пластмасови капачки от

деца, родители и граждани на община Рила. Изразено желание и готовност да подкрепим общата кауза за по-малко пластмасов отпадък и повече кувьози за недоносени бебенца. Включването в кампанията е от месец март 2019 г. и продължава до момента. Дългосрочната промяна започва с малка стъпка в правилната посока.

* През м. август 2020 г. е изпълнена Програма „Зелена детска градина“, в Общинска детска градина

“Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, през м. август 2020 г. – част от неучебното време на учебната 2019/2020 година, приета с Решение № 124/30.08.2020 г. на Общински съвет на Община Рила.

Дейността е организирана при стриктно спазване на Мерките за организиране на дейностите в детските градини и детските ясли след възстановяване на приема на деца на Министъра на образованието и науката, с последваща актуализация, в условията на обявената епидемична обстановка на територията на Република България, свързана с епидемичното разпространение на COVID-19. Посещаемостта на децата в детска градина, в дежурна група се осъществи въз основа на подадени документи (приложения към Програмата) от родителите, които желаят децата им да участват в заниманията и дейностите по Програмата в детската градина, а именно: Заявление по образец – приложение № 1; Информирано съгласие-декларация по образец – приложение № 2; Декларация за заплатени суми по образец – приложение № 3 и Медицинска бележка от личния лекар на детето за липсата на контакт със заразно болен.

Чрез дейностите по Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020) за учебната 2018/2019 и за учебната 2019/2020 година се повишава мотивацията за учене на учениците в риск от отпадане посредством организиране на занимания по интереси и стимулиране на творческите им изяви. Изборът и формирането на групи за занимания по интереси се извършва съгласно процедурата, определена в чл. 21а и 21б от Наредбата за приобщаващото образование. Занимания по интереси по проекта се организират в следните тематични направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“. Допустимо е организиране на занимания и в други тематични направления съобразно желанията и интересите на учениците и възможностите на училището.

В ОУ „Аверкий Попстоянов“, в групите по занимания и интереси участват 60 ученици, разпределени в 4 групи, от които постоянно действащи са 4, временно действащи през учебната година са 4, а през ваканциите – 1 (за учебната 2019/2020 година). За учебната 2020/2021 година са формирани – 4 групи

Постоянно действащите групи са в областите „Наука и технологии“, „Изкуства“ и „Спорт“. Броят на учениците във всяка една област е както следва: „Наука и технологии“ – 30 ученици; „Изкуства“ – 15 ученици и „Спорт“ – 15 ученици.

През учебната 2018/2019 година и учебната 2019/2020 година, в ОУ „Аверкий Попстоянов” са организирани занимания по интереси, след избор, извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището. Сформирани са групи за занимания по интереси, както следва:

* Клуб „Език свещен“;
* Клуб „Футбол“;
* Клуб „Класическа китара“;
* Клуб „IT WIZZARD“;
* Клуб „Християнски празници“,

като заниманията се провеждат по два часа седмично по график, утвърден от директора на училището.

През учебната 2020/2021 година продължават дейностите по проект„Подкрепа за успех“,

Във връзка с приобщаването на децата към християнските и национални ценности, както и ангажиране на свободното им време, въз основа на Решения на Общински съвет на Община Рила, с които е приета и Програма за „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила”, през лятната ваканция на съответната учебна година, през периода на анализа са организирани дейности по религиозно-нравственото образование („неделно училище”), опознаване на богатата история, традициите и бита на Рила и района, със съдействието и подкрепата на Църковно настоятелство при храм “Св. Николай Мирликийски чудотворец”, град Рила.

През свободното време на децата и учениците са организирани и провеждани турнири, излети, екскурзии и участия в състезания. Младежки противопожарен отряд “Млад огнеборец” при ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила участва ежегодно в Регионално състезание на отборите по пожароприложен спорт и има спечелени призови места.

Традиционно е участието на деца и ученици от образователните институции в град Рила в чествания на национални, местни и училищни празници, заложени и в Календара за културните събития в община Рила и в годишните планове на ОДГ и ОУ. Провеждат се училищни и общински състезания; конкурси; ученически игри; спортни мероприятия. Организирани са клубове по интереси в ОДГ.

Училищен отбор, ежегодно участва в регионално състезание по долекарска помощ, организирано от БЧК.

Народно читалище „Христо Ботев 1898”, град Рила, предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното художествено и танцово изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищната библиотека в град Рила.

Децата и учениците участват в провежданите културни мероприятия по повод бележити дати и годишнини, традиционни народни празници и значими културни събития, заложени в празничния календар на читалището и част от годишния календар на културните събития в Община Рила. Участват в детските танцови състави, детската вокална група и кръжок по художествено слово.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила се провеждат занимания по народни танци – един път седмично, с ръководител, осигурен от Народно читалище „Христо Ботев 1898”, като допълнителна образователна услуга. Занимания се провеждат, в следобедния режимен момент, по утвърден график. Сформирана е и вокална група към читалището, в която участват както деца в предучилищна възраст, така и ученици.

По проект – „Библиотечно-информационно обслужване на хората с различно възприятие - дислексия, дисграфия, дискалкулия” към Фондация „Глобални библиотеки – България”, НЧ „Христо Ботев 1898”, гр. Рила, през учебното време на учебната 2018/2019 и учебната 2019/2020 година са подпомогнати деца и ученици със специфични обучителни трудности, т.е. със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия) дейности: Обучителни упражнения по четене, писане и математически умения чрез ИКТ; Библиотеката - посредник за консултации на лицата с различно възприятие и техните родители. Участвали са 15 деца с дислексия, дисграфия, дискалкулия и техните родители; 1 ресурсен учител; 1 логопед.

Общинска ДГ, както и ОУ имат изработени съвместни програми с Дирекция ПП „Рилски манастир”, с цел разширяване и обогатяване на екологичните знания на децата и учениците, възпитание на екологична култура у подрастващите, с включени съвместни дейности и мероприятия.

С цел осигуряване на плавен преход от детската градина към училище, вече традиционно се организира Лятно училище, през лятната ваканция на учебната година, въз основа на решения на Общински съвет на Община Рила. По този начин се осигуряват дейности, подкрепящи адаптирането в училищната обстановка на децата, подлежащи на задължително училищно обучение в първи клас.

Във връзка с приобщаването на децата към християнските и национални ценности, както и ангажиране на свободното им време, в изпълнение на Решение на Общински съвет, Община Рила се организира и Неделно училище в град Рила през лятната ваканция на съответната учебната година, със съдействието и подкрепата на Църковно настоятелство при храм “Св. Николай Мирликийски Чудотворец”, град Рила. Основни акценти са: религиозно-нравственото образование, опознаване на богатата история, традициите и бита на Рила и района.

3.1.8. Библиотечно-информационно обслужване - чл. 178, ал.1, т.8 от ЗПУО

Библиотечно-информационното обслужване (чл. 182 от ЗПУО) се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. Училищата в област Кюстендил самостоятелно извършват библиотечно-информационно обслужване, разполагат с необходимия ресурс за реализиране на подкрепата за личностно развитие на учениците.

**Народно читалище “Христо Ботев 1898”, град Рила** разполага с добре уредена библиотека, без специализирани отдели, оборудвана е с компютър, принтер и ксерокс, осигурен е достъп до интернет. Традиция са колективните посещения на библиотеката на децата от детската градина и учениците от училището. По повод национални и религиозни празници, както и по текущи въпроси и проблеми в библиотеката се организират: Ден на народните будители, Седмица на детската книга - обсъждане на книги, честване годишнини на поети и писатели, изследователско-краеведческа дейност, беседи и четения. В организираните форми участват и деца и ученици от Община Рила. През лятната ваканция на учебната 2017/2018 година и учебната 2018/2019 година е организирана лятна академия за всички деца и ученици, като са обсъждани литературни произведения, които предстои да се изучават през следващата учебна година (за ученици I-IV клас), проведано е и виртуално пътуване по карта. Заниманията в „Лятна академия” през 2018 г. са проведени от 04.06.2018 г. до 31.08.2018 г., с ученици по класове от I до V клас, съобразени с възрастта и възможностите на децата, като един ден в седмицата е провеждан „Кино ден”. През 2019 г., „Лятна академия” стартира на 18.06.2019 г. Проведени са 7 срещи през м. юни и 8 срещи през м. юли – лятна читалня, кино ден и уроци по машинопис. Намерението е тези дейности да продължат. Традиция са колективните посещения на читалищната библиотека на децата от детската градина и учениците от училището.

През 2019 г., по проект „Стимулиране на четенето в ранна детска възраст в България“, читалището организира в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова” изложба на осигурените нови книги и игри за деца от 1 до 6 годишна възраст по проекта, с които е обогатен фонда на читалищната библиотека. Родителите на децата са запознати с ползите от ранното детско четене. Организирана е „Библиотека в кошница в детската градина” по проекта и са проведени две посещения в детската градина, което продължава 2020.

През учебната 2019/2020 година, стартира читателски клуб „Приказен свят”, част от проект към Читателски клубове „Бисерче вълшебно”, към Фондация „Детски книги”. Създаден е нов читателски клуб „Щастливей” с ученици на възраст 13-16 г. Целта е обучение на децата в умения за критично четене, оценка и подбор на качествени четива на база текст, илюстрации, оформление на книжното тяло и др., запознаване с нови, съвременни детско-юношески книги – художествени и нехудожествени, номинирани в **Награда „Бисерче вълшебно“,** и придобиване на умения за оценка и подбор. Дейностите в проекта насърчават децата **да четат за удоволствие и** стимулират както интерес към книгите, така **и умения за извличане и анализиране на информация.**

Проведени са три срещи с ученици от училището и деца от детската градина в „Национална седмица на четенето”.

3.1.9. Грижа за здравето - чл. 178, ал.1, т.9 от ЗПУО

Грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Съгласно Закона за здравето, здравните кабинети са обекти с обществено предназначение и същите са вписани в публичен регистър на обектите с обществено предназначение, поддържан от Регионална здравна инспекция – Кюстендил.

Към Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила и към ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила са изградени и функционират **здравни кабинети** (по един в образователна институция), чиято дейност е обезпечена **с медицински специалисти - по 1 медицинска сестра**, които полагат грижа за здравето на децата и учениците. Изготвят се планове за дейността на здравните кабинети, включващи мероприятия и дейности по профилактика и здравеопазване на децата и учениците.

От началото на 2020 г., освен медицинските сестри в здравните кабинети, в образователните институции е осигурен допълнително медицински персонал – по още една медицинска сестра, предвид необходимостта от осигуряване на здравното обслужване на децата и учениците в детските градини и училищата, във връзка с разпоредбата на чл.256, ал.8 от ЗПУО.

Медицинските сестри осъществяват дейност по профилактика и промоция на здравето в съответните възрасти за изграждане на здравословните навици и поведение на децата и учениците. Извършват наблюдение на физическото развитие и физическата дееспособност на децата и учениците и осъществяват медицинското им обслужване при спешни състояния до пристигането на екипа на филиала за спешна медицинска помощ. Участват в изготвянето на седмичното меню, провеждат здравни беседи, придружават децата / учениците по време на пътуване от местоживеенето им до образователната институция и обратно.

В ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила се организира обучение на учениците от медицинската сестра по оказване на първа долекарска помощ. Формиран е училищен отбор, който участва в Регионални състезания по първа долекарска помощ и е с призови места в класиране.

За периода от 29.01.2020 г. до 04.02.2020 г., в детската градина и в училището не осъществява образователен процес, поради обявена грипна ваканция.

За периода от 13.03.2020 г. до 31.05.2020 г. процесът на предучилищното и училищното образование е преустановен, въз основа на Заповед № РД-01-124/13.03.2020 г. и последващи заповеди на Министъра на здравеопазването, във връзка с обявеното извънредно положение в страната с РМС.

От 16.03.2020г., в ОУ „Аверкий Попстоянов“ е въведена дистанционна форма на обучение, като на учениците, които нямат възможност за работа са предоставени материали по домовете. За предоставянето на материалите е оказано съдействие и от Общината

Във връзка с обявената с Решение № 325 от 14.05.2020 г. на Министерски съвет епидемична обстановка на територията на Република България, свързана с епидемичното разпространение на COVID-19 и съществуващата непосредствена опасност за живота и здравето на гражданите, въз основа на Заповед № РД-01-04-149 от 14.05.2020 г. на Кмета на Община Рила (т.І.3.) са преустановени посещенията на деца в детската градина от 14 май до 14 юни.

За периода от 06.04.2020 г. до края на месец май 2020 г. с всички деца, посещаващи детската градина е реализирана успешна, иновативна практика – работа с интересни познавателни книжки, избрани от педагогическите специалисти по възрастов признак и закупени и раздадени на всички деца по домовете, от служителите на Общинска администрация, град Рила. Всеки ден децата са работили по посочени от учителите теми, чрез създадени фейс групи и група по вайбър за всяка възрастова група. Ежедневно учителите са давали насоки за работа, чрез комуникация с родителите на децата, които са изпращали снимки и резултати от работата на децата до техните учители.

Предвид предоставените примерни практики от Националното сдружение на общините в Република България и МОН за осъществяване на педагогическо взаимодействие в детските градини, считано от 13.04.2020 г. са въведени заместващи занимания с децата от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, чрез които е поддържан процесът на взаимодействие, с цел по-малко изоставане в придобиване на компетентностите, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование и за развитието му като личност.

Въз основа на Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на Министъра на здравеопазването, считано от 26 май до 14 юни са преустановени присъствените учебни занятия в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила.

Със свое Решение № 97/26.05.2020 г. (т.1), Общински съвет на Община Рила е дал съгласие, предоставеният до 20 януари 2020 г. трансфер на Община Рила за зимно поддържане и снегопочистване на общински пътища по чл. 53, ал. 4 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 г., в размер до 14 400 лв., с ДДС да бъде ползван за извършване на разходи от общината за изпълнение на противоепидемични мерки на територията на общината по чл. 63 от Закона за здравето.

С т.2 от същото Решение е постановено, финансовите средства по т.1 да бъдат разходвани за осигуряване на необходими материали за спазване на санитарно-хигиенните условия и здравните изисквания за създаване на организация и оптимални условия за започване на прием на деца в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и за работа на образователната институция, в условията на обявената епидемична обстановка с Решение № 325 на Министерски съвет от 14.05.2020г., във връзка с COVID-19.

Със Заповед № РД-01-04-169/29.05.2020 г. на Кмета на Община Рила е възстановен приемът на деца в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, считано от 01.06.2020 г., въз основа на Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на Министъра на здравеопазването. Създадена е организация по възстановяване приема на деца в детската градина, съобразно указания от Министъра на образованието и науката, дадени с Мерки за организиране на дейностите в детските градини и детските ясли след възстановяване на приема на деца. Осигурени са (и се осигуряват) необходими материали за спазване на санитарно-хигиенните условия и здравните изисквания, въз основа на цитираното по-горе Решение на Общински съвет на Община Рила.

3.1.10. Осигуряване на общежитие - чл. 178, ал.1, т.10 от ЗПУО

В Община Рила обща подкрепа „осигуряване на общежитие“ не се осъществява.

За учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, с местоживеене в друго населено място, включително и на територията на друга община, Община Рила осигурява безплатен транспорт.

3.1.11. Поощряване с морални и материални награди - чл. 178, ал.1, т.11 от ЗПУО

По смисъла на посочената правна норма, общата подкрепа за личностно развитие включва поощряване с морални и материални награди.

Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Награди могат да се учредяват от Началника на Регионалното управление на образованието Кюстендил и Кмета на общината със заповед, а след решение на педагогическия съвет и директорите на институциите в сферата на образованието могат да учредяват такива (чл. 184 от ЗПУО).

Този вид подкрепа на институционално и общинско ниво и до сега се прилага от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, ОУ „Аверкий Попстоянов и от Община Рила. С морални и материални награди (грамоти и предметни награди) се стимулират и се подкрепят изявите на децата и учениците за участията им в организирани дейности и мероприятия, както на институционално, така на общинско ниво.

3.1.12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - чл. 178, ал.1, т.12 от ЗПУО

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа. Психологическата подкрепа е насочена към учениците, учителите, директора, заместник-директора (в случай, че има такъв) и родителите.

Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

Дейности по превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение се реализират Училищна комисия за превенция на тормоза, насилието и противообществените прояви сред учениците, обособена в училището.

Училищната комисия и училищното ръководство на ОУ „Аверкий Попстоянов“ са в сътрудничество с Местната комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) към Община Рила.

МКБППМН към Община Рила оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и превенция на отпадането от предучилищното и училищното образование, извършва дейности по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и работа с родителите. По данни на Комисията, в община Рила се наблюдава намаляване броя на малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви. Част от противоправните деяния са в резултат на липса или недостатъчно внимание от страна на родителите, занижен родителски контрол, лоша „приятелска“ среда.

3.1.13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения - чл. 178, ал.1, т.13 от ЗПУО

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения – от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;

2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;

3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

По Проект BG05M2ОP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е заявено и е планирано участие в обучение на един педагогически специалист от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, за определяне на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция.

При работата си с учениците, институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, в началото на учебната година се провежда входно ниво по учебни предмети. На база резултатите от тях се идентифицират пропуските и се разработват мерки за преодоляването им, чрез включване на учениците в групите на проект „Твоя час“, за осигуряване на обща подкрепа по допълнително обучение по учебни предмети и консултации, а от учебната 2019/2020 година – по проект „Подкрепа за успех“.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова” има един обучен учител за осигуряване на обща подкрепа по ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата.

При работата с децата и учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, като тези мерки се прилагат към всички деца и ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование (ЗПУО чл. 17, ал.5).

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Вече има утвърдени методически инструменти, които ще бъдат в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

При работата си с учениците, институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

В ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, както във всяко училище, в началото на учебната година се провеждат входящи тестове по учебни предмети. На база резултатите от тях се разработват мерки за преодоляване на пропуски, чрез включване на учениците в групите по проект „Твоя час“, а от учебната 2018/2019 година – по „Подкрепа за успех“ за осигуряване на обща подкрепа по допълнително обучение по учебни предмети и консултации.

3.1.14. Логопедична работа - чл. 178, ал.1, т.14 от ЗПУО

Логопедичната работа, като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦПППО.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила няма изградени логопедични кабинети и не са назначавани специалисти - логопеди. В детската градина работи логопед с деца на допълнителна подкрепа, който е осигурен от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) - Кюстендил.

Осигуряването на логопедична подкрепа за децата и учениците от Община Рила е осъществено по проект „Инвестиции за бъдещето“, изпълняван от Община Рила.

### 3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила

В Закона за предучилищното и училищно образование чл. 187, ал. 1 се определя същността и съдържанието на допълнителната подкрепа за личностно развитие, а именно:

 1. работа с дете и ученик по конкретен случай;

 2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

 3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

 4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

 5. ресурсно подпомагане.

Съгласно чл. 82 от Наредбата за приобщаващо образование, в сила от 27.10.2017 г., институциите в системата на предучилищното и училищното образование, които осигуряват краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците са детските градини, училищата, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

Краткосрочната допълнителна подкрепа е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика се предоставя за определено време в процеса на предучилищното и училищното образование, а дългосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика обхваща повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение на детето или ученика в детската градина или училището (чл. 81, ал. 2, 3 и 4 от НПО)

**Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби.**

3.2.1. Данни за децата и учениците субект на допълнителна подкрепа за личностно развитие

**Деца и ученици с изявени дарби**

В Община Рила не са идентифицирани деца и ученици с изявени дарби по смисъла на параграф 1, т. 12 от Допълнителни разпоредби на Закона за закрила на детето. (§1, т.12 от ДР на ЗЗД "Дете с изявени дарби" е дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.)

**Деца и ученици със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания**

Обобщаване на данни за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания в Област Кюстендил е извършено на основата на Анализ на потребностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на всяка една от деветте общини в областта по данни за 2019/2020 учебна година.

Броят на децата със СОП в образователните институции в Община Рила е както следва:

- в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила - 3 деца през учебната 2018/2019година; 3 деца през учебната 2019/2020 година и 3 деца през учебна 2020/2021 година;

- в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила – 13 ученици през учебната 2018/2019 година. 10 ученици през учебната 2019/2020 година и 10 през учебна 2020/2021 година

**Източник:** По данни от Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила и НЕИСПУО.

Според характеристика на средата в Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) са идентифицирани ученици от уязвими групи в ОУ„Аверкий Попстоянов“, по учебни години, както следва:

- учебна 2018/2019 година – 30 ученици;

- учебна 2019/2020 година – 31 ученици;

- учебна 2020/2021 година - 32 ученици.

По смисъла на § 1, т.3 от Допълнителни разпоредби към Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученици в основната степен на образование, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

По данни от Дирекция „Социално подпомагане” – Бобошево, при сравнение на 2018 г. и 2019 г.: децата в риск по смисъла на § 1, т.11 от Допълнителна разпоредба на Закона за закрила на детето се увеличават; децата от социално слаби семейства намаляват; децата на самотни родители се увеличават; децата в многодетни семейства се увеличават.

Случаи на деца в риск, с които е работил отдел „Закрила на детето“ към ДСП - Бобошево, в т. ч.

* мерки за закрила на детето в семейна среда – 11 за 2018г. спрямо 12 за 2019 г., като за 2018 г. 7

деца са насочени към социални услуги в общността, спрямо 6 за 2019 г.

От 01.01.2020 г. до 30.09.2020 г., мерки за закрила на детето в семейна среда – 2 случая.

* мерки за закрила извън семейна среда – 7 за 2018г., спрямо 9 за 2019 г., като за 2018 г. – 7 деца са

настанени в семейство на близки и роднини, и за 2019 г. – 7 деца са настанени в семейство на близки и роднини; 1 дете е настанено в приемно семейство и 1 дете е настанено в социални услуги резидентен тип.

От 01.01.2020 г. до 30.09.2020 г., мерки за закрила извън семейна среда – 5 случая. Няма деца, настанени в приемно семейство, както и деца, настанени в социални услуги резидентен тип.

* няма деца с изявени дарби по смисъла на § 1, т.12 от Допълнителна разпоредба на Закона за

закрила на детето.

3.2.2. Кадрова обезпеченост със специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие

**Специалистите необходими за предоставяне основно на допълнителна подкрепа на деца и ученици от предучилищното и училищно образование са психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, помощник на учителя, социален работник и т.н.**

Работно място за такива длъжности се открива по решение на директора в рамките на утвърдените средства по бюджета на институцията при наличие на учебни часове за изпълнение на минимална норма преподавателска работа.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила и в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила няма назначени специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Допълнителната подкрепа на децата от детската градина и от училището, които са със специални образователни потребности се осъществява от ресурсен учител, който е осигурен от РЦПППО – Кюстендил, по утвърден график.

Има децата със затруднения при обучението, които не са идентифицирани, като деца със специални образователни потребности, поради нежелание на родителите да признаят проблема и предразсъдъци, свързани с възприемането на детето от заобикалящата го среда.

3.2.3. Подкрепяща среда и условия за личностно развитие

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез обща обезпеченост на средата, осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.

В Община Рила обезпечеността на подкрепящата среда е:

* Недобро състояние на наличната спортна база в ОУ „Аверкий Попстоянов” - физкултурния салон;
* Осигурено медицинско обслужване и здравни кабинети в детската градина и училището;
* Осигурено хранене в детската градина;
* Организирано обедно хранене в училището;
* Организиран транспорт към детската градина и към училището, за децата и учениците, които се обучават в тях и са от други населени места;
* Добра библиотечно-информационна обезпеченост.

Обобщена информация за обезпеченост на подкрепящата среда в образователните институции в Община Рила е представена в следващата таблица.

**Обща обезпеченост на средата**

| **Образователна институция** | **Спортна база** | **Библиотечно –информационно обезпечаване** | **Медицински кабинет** | **Столово хранене** | **Транспорт**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физкултурен салон** | **Спортна площадка** | **Спортни съоръжения** | **За деца и ученици до 16 г.** | **За ученици над 16 г.** |
| Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | неприложимо |
| ОУ „Аверкий Попстоянов“ | 1\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | неприложимо |

**Забележка:** \* Салонът не функционира поради лошото си състояние.

Съгласно чл. 103 от Наредбата за приобщаващото образование: достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. Физическата среда включва изисквания към врати, фоайета, коридори, водещи линии, санитарни помещения, към парапети, предпазни решетки, тактилни символи, стълби, рампи, специални асансьори, подходящо осветление и маркировка.

Съгласно чл. 104, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование, достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

Образователните институции на територията на общината разполагат с добра материална база

* В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова” за всяка от групите е обособено самостоятелно

помещение за занимания, игри и почивка, както и самостоятелни санитарни възли и офис-помещения.

Дворът на ОДГ е оборудван с нови съоръжения – пързалки, клатушка, пейки и е изградена билкова градина, с осигурено финансиране от ПУДООС (два пъти), в рамките на НК "За чиста околна среда", чрез конкурс "Обичам природата – и аз участвам". През 2020/2021 година предстоят довършителни дейности по проект, финансиран от ДФЗ, включващ дворна ограда, видеонаблюдение, сенници, затревяване и др. Обособени и изградени са нови площадки за игра на 5 възрастови групи. С реализирането на дейностите по проекта ще бъдат осигурени по-благоприятна и здравословна среда за отглеждане на децата.

* В ОУ „Аверкий Попстоянов” всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация

на учебния ден (ЦОУД) имат стаи за дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси. Физкултурният салон в училището е с изгнил под и се нуждае от основен ремонт, поради което и през учебната 2018/2019 година и 2019/2020 година той е недействащ и образователният процес се осъществява в кабинетите на полуинтернатните групи за спортна дейност.

В началото на учебната 2019/2020 година са извършени строително-монтажни работи на помещения – тоалетни, находящи се в двуетажна масивна стоманенобетонна сграда “Училище” – нова част, със застроена площ 350 кв. м., които са включени в актуализиран поименен списък на капиталовите разходи за 2019 г. на Община Рила, като обект: „Обновяване на помещения – тоалетни в двуетажна масивна стоманобетонна сграда „Училище“ – нова част“.). По този начин са осигурени бeзoпacни и дoбpe фyнĸциoниpaщи yчилищни тoaлeтни, в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания; създадени са оптимални условията за целодневната организация на учебния ден.

Предстои реконструкция, оборудване, обзавеждане и подобряване на прилежащи пространства на двуетажна масивна пристройка към двуетажна масивна стоманобетонна сграда – „Училище” – стара част. (включена в проектно предложение на Община Рила, с наименование: BG06RDNP001 - 7.002 -0041 Община Рила Реконструкция, оборудване, обзавеждане и подобряване на прилежащи пространства на сграда на Основно училище "Аверкий Попстоянов" - град Рила, община Рила, въз основа на Административен Договор № BG06RDNP001-7.002-0041-С01/26.03.2020 г. за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие”).

Извършва се ремонт на физкултурния салон в училището. Осигурено е финансиране за извършване на текущ ремонт и на училищния стол.

Достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции в Община Рила е недостатъчно осигурена (за по-голяма яснота, елементите на достъпна физическа и архитектурна среда са показани в таблицата по-долу)

**Достъпна физическа и архитектурна среда**

| **Образователна институция** | **Входни и комуникационни пространства** | **Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания** | **Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Достъпен вход** | **Достъпност до помещения****и пространства** | **Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания** | **Използваемост на общи помещения – зала, столова, ФКС, и други за Д/У с увреждания** |
| **Рампа** | **Подемна платформа** | **Безопасни парапети** | **Нехлъзгави настилки** | **Тактилни ивици** | **Подемна платформа** |
| Общинска ДГ "Д-р Тодора Миладинова", град Рила | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основно училище "Аверкий Попстоянов", град Рила | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Детската градина и училището не разполагат със специално изградени рампи за деца и ученици с двигателни затруднения, както и с други помощни средства. Не са изградени рампи за улеснен достъп до входа на сградите. Занималните, класните стаи и санитарните възли не са пригодени за ползване от деца и ученици с увреждания. Не са осигурени условия за деца/ученици с увреждания, тъй като не е имало наличие на такава необходимост до момента. Към момента такива не се налагат, но поставянето им е скъпа инвестиция, предвид което осъществяването би могло да се случи, чрез външно финансиране.

**Специализирана подкрепяща среда в образователните институции на територията на Община Рила**

| **Образователна нституция** | **Логопедични кабинети** | **Ресурсни кабинети** | **Обзаведени помещения, даващи възможност за:** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебни места за ученици в инвалидни колички** | **Учебни места за ученици с увреден слух** | **Учебни места за ученици с намалено/****увредено зрение** |
| Общинска ДГ "Д-р Тодора Миладинова" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Основно училище "Аверкий Попстоянов" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В образователните институции не е изградена напълно специализирана подкрепяща среда. Обособени са само ресурсни кабинети/стая. В училището има обособен ресурсен кабинет, а в детската градина – обособена стая за индивидуална и групова работа, където се осъществява ресурсно подпомагане на учениците / децата със специални образователни потребности на допълнителна подкрепа, където те могат да се срещат и контактуват със специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Кюстендил и да осъществяват взаимодействие с тях.

Липсват логопедични кабинети. Няма обзаведени помещения, даващи възможност за наличие на учебни места за деца и ученици в инвалидни колички, с увреден слух или с намалено/увредено зрение.

**4.** Идентифицирани потребности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

На основата на разработения SWOT анализи на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Рила, са изведени и обобщени потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от общината. Информацията е систематизирана в следващата таблица, като наличието на данни подкрепящи идентифицирането и релевантността на всяка една от потребностите **в детската градина и училището** е отбелязано с различен символ (виж Легендата под таблицата).

**Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от детска градина и училище на територията на Община Рила - ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила**

|  |
| --- |
| **Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина** |
| 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; | 🗸 |
| 2. занимания по интереси; | 🗸 |
| 3. грижа за здравето, въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина | 🗸 |
| 4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. | х |
| **Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности** |
| 1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършава от учителите в групата в детската градина; | х |
| 2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения – дейността се извършва от психолог, логопед или от друг педагогически специалист при необходимост - рехабилитатор на слуха и говора и др. | х |
| **Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички деца в подготвителна група за задължително предучилищно образование и към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището** |
| 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; | 🗸 |
| 2. кариерно ориентиране на учениците; | х |
| 3. занимания по интереси; | 🗸 |
| 4. библиотечно-информационно обслужване; | 🗸 |
| 5. грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището; | 🗸 |
| 6. осигуряване на общежитие; | х |
| 7. поощряване с морални и материални награди; | 🗸 |
| 8. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; | 🗸 |
| 9. дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа. | х |
| **Осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** |
| 1. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания; | х |
| 2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; | х |
| 3. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания; | х |
| 4. ресурсно подпомагане. | ○ |

**Източник:** По данни от Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на община Рила.

**Легенда:**

🗸 - налични данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа;

х – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: дейността/формата на подкрепа не се осигурява от образователните институции на територията на общината или не е налична необходимост от осигуряване на подкрепа за личностно развитие

○ – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: налични данни и информация, че съответната дейност/форма на подкрепа се осъществява в образователните институции самостоятелно или с външна подкрепа (община/РЦПППО).

# II. Предизвикателства

Законът за предучилищното и училищно образование поставя изискване за разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на общински анализи от подкрепа. В процеса на разработване на Областната стратегия се включва и описва предизвикателствата, стратегическите цели и дейности, които са в синхрон с философията и концепцията на приобщаващото образование.

За успешно прилагане в практиката на организацията, принципите и процедурите, изисквани от Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование се поставят редица предизвикателства. В основата са предизвикателствата от преобразуване на образователните институции за предучилищно и училищно образование, необходимостта от разширяване на компетентностите на педагогическия персонал за целите на приобщаващото образование, промяната във финансирането на общата и допълнителна подкрепа, разширяване и засилване на партньорството и взаимодействието на всички участници и институции.

Философията на приобщаващото образование поставя необходимостта пред педагогическите специалисти за придобиване на компетентности, свързани с новите нормативни промени, както и осмисляне на собствения си педагогически опит с родители, добрите си практики, възможностите за развитие на тези практики и обогатяването им с нови идеи. Приобщаващото образование изисква разширяване на кръга от педагогически специалисти в екипна работа, като основен подход в неговата реализация.

Промяната в организацията и съдържанието на предучилищното и училищно образование е свързана и с промени във финансирането на дейностите за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост. За осъществяване на процеса е необходимо фокусиране върху всички участници в процеса на образование – деца, родители, педагогически специалисти.

# III. Стратегически цели, мерки и дейности

**Визия**

Осигурено качествено образование основано на индивидуалните потребности на децата и учениците от Община Рила.

**Мисия**

Създаване на условия и осигуряване на базисни ресурси за предоставяне на ефективна и ефикасна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

**Стратегически цели**

*Стратегическа цел №1.* Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила.

*Стратегическа цел №2.* Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

*Стратегическа цел №3.* Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила.

*Стратегическа цел №4.* Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила*.*

*Стратегическа цел №5.* Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

*Стратегическа цел №6.* Създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование.

Отделните стратегически цели, по своята същност обединяват набор от мерки и дейности, подчинени на мисията и визията на стратегията, едновременно с това попадащи в определено тематично направление.

**Стратегическа цел №1:** Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

**Мярка 1.** Осигуряване на качествено и задълбоченооценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

**Дейности:**

1.1.Ранно оценяване на развитието на децата и риска от обучителни затруднения на децата в

детската градина и в предучилищните групи в образователните институции;

1.1.1.Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца. от педагогическите специалисти в детската градина, съгласно глава втора, раздел I от Наредба за приобщаващото образование, което включва три аспекта:

- ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения

1.1.2.Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 отНаредбата за приобщаващото образование*).*

1.1.2.1.Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.

1.1.2.2.Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 отНаредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.

1.2.Осигуряване на логопедична подкрепа, като превенция на последващи обучителни

затруднения.

**Мярка 2.** Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с деца и ученици с обучителни затруднения в рамките на предоставяната обща подкрепа за личностно развитие от образователните институции (чл.15, чл.20, чл.27 – чл.31 от Наредбата за приобщаващото образование).

**Дейности:**

* 1. Провеждане на допълнителни обучения за децата/учениците; консултации за учениците;

индивидуална работа за децата/учениците с обучителни трудности по образователни направления/ учебни предмети; провеждане занимания по интереси;

* 1. Организиране на клубове по интереси за децата с обучителни трудности по образователни

направления;

* 1. Предоставяне на обща подкрепа, чрез приобщаване в системата на предучилищното

образование на деца от уязвими групи, чрез:

* + 1. Провеждане на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи.
		2. Обезпечаване на средства за такси за детска градина на деца от уязвими групи и

осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др.

* 1. Допълнително обучение за ученици с образователни дефицити по учебни предмети от

задължителната подготовка – проект „Подкрепа за успех“

**Мярка 3.** Организиране на занимания по интереси за подкрепа развитието на ключовите компетентности на децата от детската градина по образователни направления и учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците, развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците от образователните институции (чл. 21, чл. 21а – чл. 21е от НПО)

**Дейности:**

3.1. Избор от учениците със съгласието на родителите им на заниманията по интереси в училище и регистриране в информационна система за заниманията по интереси.

3.2. Извършване на анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и направените предложения на юридическите и физическите лица, които са регистрирани в информационната система, и възможностите и спецификата на училището от директора на училището.

3.3. Определяне броя на групите за занимания по интереси и ръководителите им от директора на училището.

3.4. Формиране на групите за занимания по интереси в зависимост от посоченото желание на ученика и на група или групи за занимания по интереси, свързани с играта на шах. Осигуряване участие в занимания по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището.

3.5. Изготвяне и утвърждаване на програма за занимания по интереси за съответната учебна година в съответствие с тематичните направления.

3.6. Организиране на публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси.

3.7. Изготвяне на отчет за проведените занимания по интереси.

3.8. Организиране на занимания по интереси за подкрепа развитието на ключовите компетентности на децата от детската градина по образователни направления в съответствие с желанието на родителите на децата, както и със спецификата на заниманията на детската градина (чл.20, ал.4 и ал. 5 от НПО).

3.9. Изготвяне на Програма „Зелена детска градина“, в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, през м. август 2020 г. и приемането ѝ от Общински съвет на Община Рила.

3.9. Осъществяване на обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, които организират занимания по интереси, други общини, регионалните управления на образованието и други институции.

**Мярка 4.** Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) в съответствие с новата нормативна уредба – Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и Наредба за приобщаващо образование.

**Дейности:**

4.1.Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в

обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите;

 4.2. Създаване в детската градина и в училището на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа – чл. 188 и 189 от *ЗПУО*, чл. 132 от *Наредба за приобщаващото образование*.

 4.3.Идентифициране на деца и ученици в риск и създаване на регистър за проследяване и

оценка на ефективността на предоставената подкрепа;

 4.4.Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика;

 4.5.Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт.

**Мярка 5.** Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите, като част от общата подкрепа за личностно развитие.

**Дейности:**

5.1. Осигуряване на кариерно консултиране и ориентиране на учениците в часа на класа –

организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.

5.2. Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците

със СОП;

5.3. Организиране на „Ден на самоуправлението”; „Ден на кариерното ориентиране”.

**Мярка 6.** Превенция на тормоза и насилието, мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици;

Планиране и реализиране на дейности от образователните институции за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици;

**Дейности**

* 1. Изготвяне на правила за поведението на децата / учениците, реализиране превантивни

кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици

* Кампания „Училище без страх и тормоз“;„С танц срещу тормоза“; Спортни дейности – „За честна

игра и не на насилието”

* 1. Планиране и реализиране на ефективни форми и методи за комуникация между училище и

семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в групите и паралелките и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

* 1. Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия

съветник/психолог на деца/ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.

* 1. Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.

**Мярка 7.** Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици (вкл. деца/ученици със СОП), като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

**Дейности:**

7.1. Участие в общински / читалищни, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал, вкл. деца/ученици със СОП;

7.1.1. Участие в групи за дейности по интереси по проект „Подкрепа за успех“.

7.1.2. Участие в празници и състезания, тематични изложби (предмети, сувенири и др.) на училищно и общинско ниво;

7.1.3.Участие в състезания, конкурси и олимпиади.

**Мярка 8.** Образователните институции и общината в подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.

**Дейности:**

8.1.Създаване и прилагане на система за поощрения на децата и учениците на ниво детска градина / училище и на общинско ниво;

8.2.Идентифициране на деца с изявени дарби и талантливи деца, и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

8.3. Участие на деца и ученици в извънучилищни форми към Народно читалище „Христо Ботев 1898“, град Рила, в зависимост от техните способности и интереси.

**Стратегическа цел №2:** Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

**Мярка 1.** Осигуряване на специалисти в детската гранина и в училището за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

**Дейности:**

1.1. Обезпеченост с педагогически съветник, логопед, психолог и ресурсен учител в детската градина и в училището, съобразно потребностите;

1.2. Осигуряване на ресурсен/сни учител/и за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина, осигурени от РЦПППО;

1.3. Въвеждане на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката;

1.4. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.

**Мярка 2.** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа и предоставяне на такава.

**Дейности:**

2.1. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни

професионални задължения;

* 1. Обучение на педагогическите специалисти от детската градина за извършване на ранно

оценяване;

* 1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво за учители,

педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;

2.3.1. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП;

2.3.2. Участие на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП в изготвена програма за квалификация от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

2.3.3. Участие на педагогически специалисти от детската градина и от училището в обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване (Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания), методики за вербално и невербално оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.

**Мярка 3.** Методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището.

**Дейности:**

3.1. Участие на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището в организирани дейности – обучение за осигуряване на методическа подкрепа, в това число:

3.1.1. за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на

дете/ученик по предоставена рамка;

 3.1.2. за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно

развитие на дете/ученик по предоставена рамка;

 3.2. Участие на учителите в организирани дейности за подкрепа за диференцирането на подходи

за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на децата/учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;

3.3. Участие на педагогическите специалисти в детската градина в обучение за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование;

3.3.1. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО на ранното оценяване

(нормативно основание – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);

 3.3.2. Консултиране по конкретни казуси.

**Мярка 4.** Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

**Дейности:**

4.1. Организиране /участие във форуми за споделяне на добри практики и опит в областта на приобщаващото образование.

4.2. Провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа.

**Стратегическа цел №3:** Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила

**Мярка 1.** Подобряване на техническата инфраструктура в детската градина и в училището за обезпечаване на нуждите от подобряване физическата култура на децата и учениците;

**Дейности:**

* 1. Обновяване и обогатяване на материално-техническата база и дидактическите материали в

ресурсните кабинети

* 1. Ремонтиране на Физкултурния салон в училището и оборудването му.
	2. Изграждане на допълнителни тоалетни в училището.
	3. Извършване на текущ ремонт на училищния стол.

**Мярка 2.** Създаване на достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции в община Рила.

**Дейности:**

2.1. Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространствата) в детската градина и училището;

2.2.Осигуряване на пригодност на учебните помещенията и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.

2.2.1.Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за

различните видове увреждания на децата и учениците, в съответствие с потребностите им.

 2.2.2.Планиране и осигуряване на оборудване във физкултурния салон за деца със СОП/увруждания, съобразно потребностите им.

 2.2.3.Изграждане на санитарно-хигиенни помещения - достъпни и пригодни за деца с увреждане,

съобразно потребността.

**Мярка 3.** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.

**Дейности:**

3.1. Обновяване на кабинетите за ресурсно подпомагане и оборудването в тях, в детската градина и в училището за деца със СОП;

3.2. Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;

3.3. Обзавеждане на учебни помещения, даващи възможност за обособяване учебни места за ученици в инвалидни колички, с увреден слух, с намалено/увредено зрение, при установена необходимост;

3.4. Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети и специализирани кабинети, при необходимост;

3.5. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);

3.6. Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.

**Мярка 4.** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

 **Дейност:**

 4.1. Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания за ученици със СОП.

**Стратегическа цел №4:** Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

**Мярка 1.** Създаване/ преобразуване/ развитие на капацитета на образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

**Дейности:**

1.1. Създаване на общински Център за подкрепа на личностното развитие;

1.2. Създаване на Център за обществена подкрепа;

1.3. Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или на доставчици на социални услуги;

1.4. Преобразуване на основно училище "Аверкий Попстоянов" в обединено училище и определянето му за иновативно училище;

1.5. Развитие на капацитета на детската градина и училището за успешно прилагане на нормативната уредба;

 1.5.1. Изготвяне на годишни планове за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;

 1.5.2. Създаване на координиращи екипи в образователните институции в Община Рила;

 1.5.3. Прилагане на изискванията на наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.

**Стратегическа цел №5:** Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

**Мярка 1.** Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици, включително и с обучителни трудности и със специални образователни потребности.

**Дейности:**

1.1. Взаимодействие с родителите.

1.1.1. Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора, при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;

1.1.2. Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VІІ за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно;

1.1.3. Развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

1.1.4. Своевременно информиране и консултиране на родителите на деца в риск от отпадане от специалисти и институции;

1.1.5. Приобщаване на родителите към училищната общност, чрез включването им в дейности на паралелково и училищно ниво.

1.2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, в това число:

1.2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги;

1.2.2. Въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в детската градина и в училището, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;

1.2.3. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в детска градина/училище“ за посещение на родители;

1.2.4. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности/ занимания по интереси);

1.2.5. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават детска градина и училище.

**Мярка 2.** Информираност и подкрепа на родителите на деца и ученици с изявени дарби.

**Дейности:**

2.1. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:

2.1.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;

2.1.2. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, за специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.

**Мярка 3.** Координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

**Дейности:**

3.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие, в това число:

3.1.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;

3.1.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;

3.1.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) при Община Рила, в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);

3.1.4. Провеждане на съвместни кампании с РЗИ срещу зависимостите;

3.1.4. Съвместни срещи, дискусии, беседи с представители на МВР, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН.

**Мярка 4.** Обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст

**Дейности:**

4.1. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици, в това число:

4.1.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическия съвет, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на деца и ученици в риск, деца и ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в живота на детската градина, в училищния живот и в обществото;

4.1.2. Развитие на целодневната организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

4.1.3. Сътрудничество с читалищната библиотека в град Рила, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.

4.1.4. Организиране на самостоятелна форма на обучение в училище / самостоятелна организация на предучилищното образование в детската градина.

4.2. Междуинституционално сътрудничество и координация, в това число:

4.2.1. Повишаване ефективността на комуникацията между детска градина, училище, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Регионалното управление на образованието, община и всички останали участници в процеса на образование;

4.2.2. Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детската градина и училището и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности;

4.2.3. Формиране на база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в Област Кюстендил;

4.2.4. Предоставяне на обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на Общински съвет на Община Рила/Кмета на Община Рила от Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година.

4.2.5. Осъществяване на задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, в Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила от учебната 2020/2021 година.

**Стратегическа цел №6:** Създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование

**Мярка 1.** Сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за повишаване на информираността за подкрепа на личностното развитие на учениците.

**Дейности:**

1.1. Провеждане на разяснителни кампании за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности;

1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;

1.3. Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование;

1.4. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти, като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти;

1.5. Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование, чрез разяснителни кампании сред родителската общност;

1.6. Провеждане на кампании и инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО/обществените съвети/заинтересовани институции;

1.7. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.

# IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2020 - 2021)се изпълнява на общинско ниво от институциите, работещи на общинско ниво, в партньорство с тези на областно ниво. Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия, както и за приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели, мерки и дейности.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2020 - 2021) се приема от Общински съвет на Община Рила, съгласно чл. 197, ал .1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общинския съвет на Община Рила, по предложение на Кмета на Община Рила и след съгласуване с Регионалното управление на образованието - Кюстендил, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие (по аргумент на чл.197, ал.3 от ЗПУО).

Приетата Общинска стратегия и съгласуваният и приет годишен общински план за съответната година се изпращат на Областния управител на Област Кюстендил до 15 май.

Изпълнението на годишните общински планове за периода на изпълнение на Стратегията се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кмета на община Рила и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от ЗПУО. Изпълнението на общинските планове се отчита и на областно ниво – до 01 март на следващата година, като Община Рила трябва да представи в Областна администрация – Кюстендил отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план за предходната година.

Общинска администрация, град Рила участва със свой представител в създаен/а със със заповед на Областния управител екип/комисия за мониторинг, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2020-2021), в състава на който/която участват представители на всички заинтересовани страни – областна администрация, общинските администрации, Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Център за специална образователна подкрепа, Регионална здравна инспекция, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, Център за кариерно ориентиране и др. Областният управител определя и ръководител на екипа. Броя и темите на заседанията и разпределението на задачите се определят от екипа под ръководството на неговия председател.

Координиране на дейностите по изпълнение на Общинската стратегия се осъществяват от представителя на Общинска администрация, град Рила в екип/комисия за мониторинг, създаен/а със заповед на Областния управител, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на общинската стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията по разработване на Анализ за потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и неговото приемане от Общински съвет на Община Рила по предложение на Кмета на Община Рила и представянето му на Областния управител на Област Кюстендил, с оглед изготвянето на нова областна стратегия за следващия стратегически период, въз основа на която – изготвяне на нова общинска стратегия.

Индикатори за оценка на изпълнението

* Брой институции, които осигуряват обща и допълнителна подкрепа, вкл. Центрове за подкрепа

за личностно развитие;

* Брой преобразувани/създадени институции;
* Брой образователни институции, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО;
* Брой образователни институции, участващи в национални програми и проекти, осигуряващи процеса на приобщаващото образование;
* Брой педагогически специалисти, участвали в обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
* Брой институции със значително подобрение на материалната база – нови елементи на специализирана среда;
* Брой образователни институции, в които работят педагогически съветници, психолози, логопеди и помощник на учителя.

# V. Финансиране

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование се финансират със средства от държавния бюджет, бюджетите на общините, европейски фондове и програми и други източници.

С Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование се определя държавният образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно нормативните разпоредби, със средства от държавния бюджет се финансират дейностите в системата на предучилищното и училищното образование за: издръжка на процеса на възпитание и обучение на децата и учениците; подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие; изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

Освен със средства от държавния бюджет, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование може да се финансират и със средства от бюджетите на общините, от европейски фондове и програми и от собствени приходи на институциите.

За изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2020-2021) ще се разчита основно на финансиране със средства от държавния бюджет – делегираните бюджети на образователните институции и от национални програми; бюджета на общината; от европейски фондове и програми; спонсорства и дарения.

# VI. Популяризиране на общинската стратегия

Популяризирането на общинската стратегия се реализира чрез публикуването й на официалната интернет страница на Община Рила.

**Участвали в разработването на Общинската стратегия:**

Лазар Чавков,

Заместник-кмет

*“Икономическо развитие, стопанска политика и хуманитарни дейности”*

Василка Димитрова,

*Директор на дирекция*

*“Устройство на територията, местни приходи и хуманитарни дейности”*

Татяна Симеонова,

*Директор на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила*

Иванка Тахтаджийска,

*Директор на Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила*

Цветалина Сапунджиева,

*Началник на отдел „Закрила на детето”*

*към Дирекция “Социално подпомагане”- Бобошево*